

Lojalitet til barn eller fagpersoner?

Viser til pågående debatt mellom Marit Pettersvold/Solveig Østrem og undertegnede i Tønsberg Blad. Den 27.06.12 har Pettersvold og Østrem et innlegg kalt "Lojalitet mot barn".

Pettersvold og Østrem mener de legger frem dokumentasjon på at PMTO anbefales brukt på alle barn. Dokumentasjon består av følgende:

"I barnehagen hvor en av oss er mor, har PMTO blitt presentert som et lavterskeltilbud. Gjennom skriftlig informasjon og på foreldremøte er det gitt tilbud om å ta kontakt med en PMTO-rådgiver".

Det bør forventes at høyskoleansatte legger bedre dokumentasjon til grunn før de fremmer kritikk av andre fagpersoner og/eller metoder.

Det er forskjell på at det informeres om at tilbud, og at tilbudet anbefales brukt på alle barn. I barnehagene informeres det fra tid til annen om mange ulike tilbud, som PPT, barnevernet, PMTO, og så videre. Informasjon bidrar til at foreldre er bedre orientert den dagen de eventuelt skulle trenge hjelp. Ingen mener at alle skal benytte alle tilbudene.

Pettersvold og Østrem argumenterer videre for full metodefrihet i barnehagene. Dette innebærer at fagpersoner som arbeider i barnehager skal kunne anvende de metodene de selv ønsker, uavhengig av om metodene har dokumenterbar positiv effekt, eller ikke. Pettersvold og Østrem fastslår igjen; "metodefriheten kan ikke diskuteres".

Det kan virke som om lojaliteten først og fremst er rettet mot fagpersonene i barnehagene. Fagpersonene skal få gjøre som de vil. Lojaliteten bør imidlertid rettes mot barna. Barn med spesielle utfordringer – og deres familier – skal tilbys de beste av tilgjengelige metoder. Barnas rett til tilbud, basert på de best dokumenterte metodene, er viktigere en fagpersoners rett til å velge de metodene de ønsker.

Mitt håp er at førskolelærerutdanningen ved Høyskolen i Vestfold vil støtte opp under dette. Alt annet vil være bekymringsfullt, og bør danne grunnlaget for diskusjoner ved høyskolen. Høyskoleansatte bør heller ikke ha full frihet. Det bør ikke være opp til den enkelte høyskoleansatte å bestemme hva fremtidige førskolelærere skal lære.

Are Karlsen, prosjektleder, virksomhet barn og unge, Tønsberg kommune