



Are Karlsen har skrevet boka Foreldrelappen, er trebarnspappa og bosatt i Horten. Han arbeider blandt annet med kurs og veiledning relatert til barn og ungdom (Pedagogikk.no) og er utdannet med hovedfag i helsevitenskap.

Barns lek

En god anledning til meningsfull samhandling!

Det finnes mange grunner til at voksne kan og bør involvere seg når barna leker. Leken er sentral i forhold til barns utvikling og læring. Gjennom å være aktive i barns lek kan voksne bidra til å utvikle barnas ferdigheter i leken, stimulere til læring gjennom å gi konstruktive tilbakemeldinger og ikke minst skape gode relasjoner til barna. Det å ha kjennskap til barnas lek, vil også bidra til at en kan vise interesse gjennom å snakke om de spesifikke episodene som har funnet sted i leken.

Barn leker fra de er veldig små, uavhengig av voksendeltakelse, men de fleste barn har allikevel stor nytte og glede av at voksne deltar og hjelper dem til gradvis å gjøre leken mer kompleks og variert. Som tidli-

gere nevnt er leken sentral for barns læring. Gjennom lek kan den voksne legge til rette for at barnet lærer ferdigheter som kan anvendes innen nær sagt alle områder. Barnet har her mulighet til å lære veldig mange begreper og utvikle språket.

Som når treåringen og mamma leker sammen med biler på gulvet: Gjennom ting mamma sier, lærer barnet nye begreper: "Kan jeg få den RØDE bilen", "Se, bilen min kjører UNDER brua", eller "vil du ha den STORE eller den LILLE bussen?".

For litt større barn kan foreldrenes deltakelse bidra til at leken utvikler seg på en positiv måte, og gjennom det hjelpe barnet til å lære viktige normer og verdier:

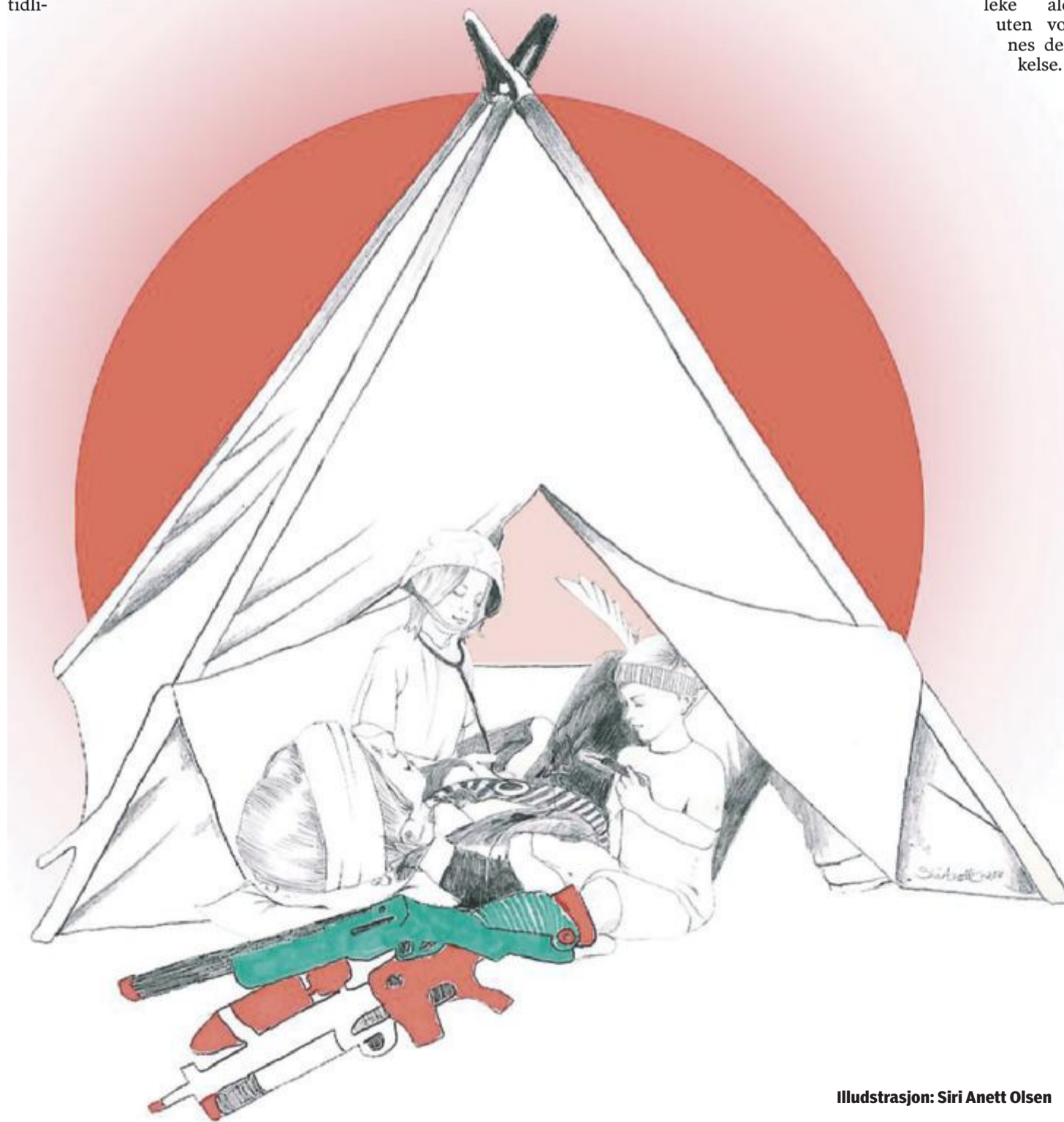
Ti år gamle Sondre og en kamerat leker "soldater og krig" i hagen. De "skyter" på hverandre og bruker et lite fint språk. Pappaen til Sondre spør om å få være med. Gjennom sin deltakelse kan han påvirke innholdet i leken til ikke bare å handle om å skyte hverandre. Han kan for eksempel foreslå at de er på lag og må hjelpe hverandre, at de kan bygge en hyt-

te de kan gjemme seg i, eller at de må redde en som er såret.

Leken skiller seg ofte fra andre aktiviteter voksne og barn gjør sammen, ved at det i stor grad er barnet som spiller på "hjemmebane", styrer utviklingen av leken og bestemmer mange av reglene. Denne type lystbetont aktivitet på barnas premisser er et ypperlig utgangspunkt for å etablere og videreutvikle gode relasjoner mellom foreldre og barn.

Selv om det poengteres at det er lurt av foreldre å delta i barns lek, er det også viktig at barn lærer å leke selvstendig. Hvis foreldrene alltid leker med barna, vil noen barn bli avhengige av deres nærvær for å holde leken i gang.

Både for å få travle hverdager til å gå rundt og for barnets egen selvstendighets skyld er det viktig at barnet også lærer å leke alene uten voksnes deltakelse.



Illustrasjon: Siri Anett Olsen