



Are Karlsen har skrevet boka Foreldrelappen, er trebarnspappa og bosatt i Horten. Han arbeider blant annet med kurs og veiledning relatert til barn og ungdom (Pedagogikk.no) og er utdannet med hovedfag i helsevitenskap.

Oppfølging av skolebarn

En viktig oppgave!

Skolen er den arenaen, utenom hjemmet, som barn tilbringer mest tid på gjennom oppveksten. I hvilken grad foreldre følger opp skolegangen, kan få betydning for hvilket utbytte barna får av skolen.

Oppfølgingen kan skje

på mange ulike områder. Viktige oppgaver for foreldrene er å sikre at barna alltid møter på skolen når de skal, og at de har med seg det de trenger, så som mat, skolesaker og gymtøy. Dette er viktig av flere grunner: For å få best mulig utbytte av skolen må barna selvfølgelig være der i tide og ha med seg det de trenger. I tillegg er det viktig å lære barna at forpliktelsen de har i tilknytning til skolen, er viktig. Hvis foreldrene ikke bryr seg om at barnet kommer fem minutt for sent på skolen, eller at det møter uten de riktige skolebøkene, lærer også barna at «sanne ting» ikke er så veldig nøye.

Oppfølgingen av barnas lekser er kanskje den mest omfattende jobben foreldre har i sammenheng med skolegangen. Det å etablere gode rutiner for lekser tidlig, er viktig. Det aller viktigste er kanskje umiddelbart å lære barna at lekser er noe de skal gjøre, og at de skal gjøre dem til riktig tid. Barn som fra starten av får med seg denne lærdommen, har en fordel de drar nytte av gjennom hele skolegangen. Det kan også være lurt å etablere ytterligere noen rutiner rundt det å gjøre lekser. Hvilke rutiner som passer for den enkelte familie og det enkelte barn, vil variere, men noen rutiner kan være lurt å ha for alle barn. Det er for eksempel sjelden å anbefale at barn skal gjøre lekser sent på kvelden når de er veldig trøtte, eller mens de ser på tv.

De fleste barn trenger også noe hjelp til å få gjort leksene så bra som mulig, og alle barn trenger ros og oppmuntring i leksearbeid.

det. Hvis barna står fast, er det fordelaktig at det er voksne i nærheten som kan hjelpe dem videre, og når barn har gjort leksene på en bra måte, er det avgjørende at de

voksne bryr seg om det og roser barnet for innsatsen. Det anbefales derfor at voksne til tider holder seg i nærheten når leksene skal gjøres, men ikke at de gjør leksene for barna! Barna må streve litt og prøve selv, men de må kunne få den hjelp og støtte som er nødvendig for å komme videre.

Det er også viktig at foreldrene støtter barna hva angår å fungere bra sosialt i skolemiljøet. Noen barn fungerer utmerket sosialt uten særlig engasjement fra verken foreldre eller andre, mens andre barn trenger mer hjelp. Det er ofte å anbefale at foreldrene tar del i de aktivitetene de inviteres til på skolen, som foreldremøter, skolefester og lignende. Gjennom deltakelse på disse arenaene får en bedre innsikt i hvordan skolehverdagen til barnet er.

Hele tiden mens barnet går på skolen, er det fordelaktig om det er et tett samarbeid mellom skolen og hjemmet. For at foreldrene skal kunne følge opp barnet hjemme, er det avgjørende at de får den informasjonen de trenger fra skolen. Hvis de føler at de ikke får nok informasjon, bør de etter spørre den. Det er også viktig at foreldrene gir god informasjon om barnet til skolen, slik at lærerne skal kunne tilpasse opplæringen mest mulig til hvert enkelt barn.

I tillegg til at foreldre har rett til å få informasjon fra skolen, har de også rett til å bli tatt med i vurdering og til å stille krav til skolen. I alle viktige beslutninger som angår et barn, bør foreldrene få uttale seg før ting blir gjennomført. Et konstruktivt samarbeid mellom foreldre og skole gir begge parter, og aller mest barnet.

